

CCE RF
CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2017
S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2017

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 10. 04. 2017]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **67-S**

Date : 10. 04. 2017]

CODE No. : **67-S**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ
Subject : Third Language — SANSKRIT
तृतीय भाषा — संस्कृतम्
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ + ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / **Regular Fresh + Regular Repeater**)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನೆ
	भाग: - "A" (गद्यम्-पद्यम्-पूरकपाठा:)	
I.	एकवाक्येन उत्तरं लिखत —	10 × 1 = 10
1.	मेलुकोटे मण्ड्यमण्डले अस्ति ।	1
2.	विवेकानन्दः स्वशिष्यं ग्रन्थालयं प्रेषयति स्म ।	1
3.	कृष्णः कर्ण 'साधु कर्ण साधु' इति साधुवादैः ।	1
4.	त्यागः/औदार्यगुणः विक्रमार्के अवर्तत ।	1
5.	विक्रमस्य परोपकारसमये स्वदेहेऽपि ममत्वं नास्ति ।	1
6.	सर्वविद्यानां निधिः दक्षिणामूर्तिः ।	1

RF+RR-OK1042

[Turn over

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
7.	ज्ञानेन सदृशं पवित्रं नास्ति ।	1
8.	दिलीपः इन्दुः क्षीरनिधाविव प्रसूतः ।	1
9.	खलसज्जनानां मैत्री छायेव भवति ।	1
10.	पूज्यनदी गङ्गा ।	1
II.	संयोज्य लिखत —	4 × 1 = 4
11.	जानकी b) सीता	1
12.	अभिज्ञानशाकुन्तलम् d) नाटकम्	1
13.	सुबद्धमूलाः a) पादपाः	1
14.	अशनम् f) आहारः	1
III.	द्वि-त्रैः वाक्यैः संस्कृतभाषया उत्तरं लिखत —	2 × 2 = 4
15.	तिरुनारायणपुरं, यादवाद्रिः, नारायणाद्रिः, वेदाद्रिः, यदुगिरिः, एतानि मेलुकोटे क्षेत्रस्य नामान्तराणि ।	2
16.	ग्रन्थालयस्य ग्रन्थपालः एवम् अचिन्तयत् — “एषः अखण्डानन्दः मां पीडयितुम् एव आगच्छति । अन्यथा एकेन दिनेन पुस्तकं कथं पठितुं शक्यते” इति ।	
	अथवा	
	एकाग्रतायाः विषये विवेकानन्दः अवदत् — “पठनार्थं मनसः एकाग्रतायाः आवश्यकता वर्तते । मनसः एकाग्रता एव अस्माकं कार्येषु गतिं वर्धयितुं शक्नोति” इति ।	2
IV.	श्लोकतात्पर्यं कन्नडभाषया आंग्लभाषया वा लिखत —	2 × 2 = 4
17.	ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ, ಪವಿತ್ರವಾದುದು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯೋಗ ಸಾಧನೆಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಜೀವನಾನುಭವದಿಂದಲೂ ಹೊಂದಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು “ಜೀವನಯೋಗ:” ಭಾಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	2
18.	“सनातनी नो बध्नाति” ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಭಾಷೆಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಜೀವನದ ರೀತಿ, ನೀತಿ, ನಿಯಮಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಜಾತಿ-ಕುಲಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಮತಧರ್ಮಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾದ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ.	
	ಅಥವಾ	
	ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು “सनातनी नो बध्नाति” ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ವಾಸಿಗಳಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಬಾಹ್ಯ ಭೇದಗಳು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ನಮ್ಮ ಆಂತರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಅದೇ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಅದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿದೆ.	2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
V.	संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत —	2
19.	नगरस्य समीपे सुन्दरम् उद्यानम् अस्ति । उद्याने विशालं सरः अस्ति । कर्नाटकभाषया अनुवादं कुरुत —	1 + 1 2
20.	ತೆಂಗಿನ ಮರವು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವೆಂದು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವೃಕ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳೂ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ.	1 + 1
VI.	कवेः देश-काल-ग्रन्थानां विषये लिखत —	3
21.	कविः : भोजराजः देशः : मालवदेशः कालः : एकादशशतकम् ग्रन्थाः : चाणक्यनीतिः, तत्वप्रकाशः इत्यादि ।	1 1 1
	अथवा	
	कविः : वेदव्यासः देशः : यमुनानदीद्वीपः कालः : द्वापरयुगम् ग्रन्थाः : अष्टादशपुराणानि, महाभारतम्, ब्रह्मसूत्राणि ।	1 1 1
VII.	यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत —	2 × 3 = 6
22.	“भवतः का गतिः भवेत्” कः पाठः — मिथ्याभिमानः । कः अवदत् — कृष्णः अवदत् । कम् अवदत् — अर्जुनम् अवदत् ।	1 1 1
23.	“जृम्भस्व सिंह ! दन्तान् ते गणयिष्ये” कः पाठः — सर्वदमनः कः अवदत् — बालः अवदत् कम् अवदत् — बालमृगेन्द्रम् अवदत् ।	1 1 1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
VIII.	कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा उत्तरं लिखत —	3 × 3 = 9
24.	विश्वसंस्कृतपुस्तकमेलायाः वैभवं वर्णयत । “अपूर्वमेला” पाठದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ 2011 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಸ್ತಕಮೇಳದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮಾರಾಟಮಳಿಗೆ - ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ - ಮನೋರಂಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಾಮ - ಗೋಷ್ಠಿ - ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಲವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗೆಗಿನ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.	3
25.	दिलीपः कीदृशः राजा आसीत् ? इति वर्णयत । “इन्द्रः क्षीरनिधाविव” ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ದಿಲೀಪನು ಕ್ಷೀರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಜನಿಸಿದಂತೆ ಜನಿಸಿದನು ಎಂಬ ವರ್ಣನೆ - ಅವನ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ವರ್ಣನೆ - ಅವನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ - ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಬಗೆ - ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಒಂದು ನಗರದಂತೆ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು.	3
26.	“अकमहादेवी” विषये लिखत । ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಹುಟ್ಟು - ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅವರ ದೈವಭಕ್ತಿ, ಸದ್ಗುಣ-ಕೌಶಿಕ ರಾಜನು ಇವಳ ರೂಪದಿಂದ ಆಕೃಷ್ಟನಾಗುವುದು - ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಅವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು - ಕೌಶಿಕ ರಾಜನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಕಲ್ಯಾಣನಗರಿಗೆ ಬರುವುದು. ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉಪದೇಶಗಳು - ಗ್ರಂಥಗಳು. ಈ ಅಂಶಗಳಿರಬೇಕು.	3
	अथवा लक्ष्मीस्वरूपं वर्णयत — ಶುಕನಾಸನು ಚಂದ್ರಾಪೀಡನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ (ಸಂಪತ್ತಿನ) ವಕ್ರಗುಣ - ಚಾಂಚಲ್ಯ - ಮೋಹನ ಶಕ್ತಿ - ಮದ - ಕಠೋರತೆ ಇವುಗಳ ವರ್ಣನೆ. ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಲೇಶಮಯ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.	3
IX.	श्लोकं पूरयत —	4
27.	शारदा शारदाम्भोजवदना वदनाम्बुजे । सर्वदा सर्वदास्माकं सन्निधिं सन्निधिं क्रियात् ॥	2
		2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	भाग: - B (व्याकरणविभागः)	
X.	समुचितम् उत्तरं लिखत —	12 × 1 = 12
28.	(B) गुरुः	1
29.	(C) अनादरः	1
30.	(D) सदयं हृदयं यस्य	1
31.	(A) पाषाणपादपाः	1
32.	(D) पञ्चमी	1
33.	(B) योगिनी	1
34.	(A) गच्छति	1
35.	(A) बालः + तत्र	1
36.	(D) रकारः	1
37.	(B) अव्ययीभावः	1
38.	(C) शूलं पाणौ यस्य सः	1
39.	(C) लट्	1
XI.	चतुर्थपदं लिखत —	2 × 1 = 2
40.	i) पशुत्वम्	1
	ii) जानकी ।	1
41.	कृदन्तपदं चित्वा लिखत —	2 × 1 = 2
	i) ज्ञातुम्	1
	ii) पठितव्यः ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	भाग: - C (रचनाविभाग:)	
XII.	अलङ्कारं विवृणुत —	2
42.	'गगनं गगनाकारम्' अलङ्कार: — अनन्वयालङ्कार: लक्षणम् — उपमानोपमेयत्वं यदकस्यैव वस्तुनः ।	1 1
XIII.	प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दसः नाम लिखत —	2
43.	तगणः भगणः जगणः जगणः गु गु - - U - U U U - U U - U - - ज्योत्स्नां विनापि निवसेन्नि शि शीतभानुः	1
	छन्दः — वसन्ततिलका (लक्षणम् — उक्तावसन्ततिलका त भ जा ज गौ गः)	1
XIV.	पत्रं लिखत —	4
44.	दिनद्वयस्य विरामं सम्प्रार्थ्य मुख्योपाध्यायं प्रति विरामपत्रं लिखत । अथवा शालाप्रवासविषये मित्रं प्रति पत्रं लिखत । उत्तरम् — सकाशात् सविधे सम्बोधनम् विषयनिरूपणम् दिनाङ्कः, हस्ताङ्कनम्	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XV.	प्रबन्धम् लिखत —	4
45.	संस्कृतभाषायाः गरिमा अथवा परिसरसंरक्षणम् उत्तरम् — पीठिका विषयनिरूपणम् उपसंहारः भाषा शुद्धता ।	 $\frac{1}{2}$ 2 1 $\frac{1}{2}$
XVI.	गद्यभागं पठित्वा प्रश्नानां उत्तरं लिखत —	4
46.	उत्तराणि — i) कस्मिंश्चित् ग्रामे कश्चन वणिक् आसीत् । ii) काकः तत्र पतितम् उच्छिष्टं खादति स्म । iii) कदाचित् तत्र केचन हंसाः आगताः । iv) 'खादति' क्रियापदं लट् लकारे अस्ति ।	 1 1 1 1